



**NUCLEO DE FORMACIÓN DE
DESARROLLO HUMANO.**

GRADO/CLEI

6

PERÍODO: 2- SEMESTRE 2

**DOCENTE: CELENE GALLEGO
CASTRILLÓN - MILENA
CALLE- GERMAN TORO**

AÑO:

2022

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – NOVIEMBRE DE 2022

**NOMBRE DEL
ESTUDIANTE**

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS
FORMATIVOS, PARTIENDO DE HABILIDADES Y DE LA RETOMA DEL PROYECTO DE VIDA,
TRANSFORMANDO SITUACIONES COTIDIANAS.**

1. Explica cuál es La importancia que tienen las competencias en la vida para interpretar, argumentar y proponer estrategias en los diferentes retos esta exige.
2. Organizar un proyecto laboral a partir de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva
3. Continúa con la elaboración del mapa conceptual de acuerdo a los conocimientos que posees sobre la importancia de construir un proyecto de vida personal, laboral, social y familiar

PROYECTO DE VIDA

qué es

**Un propósito que una persona se traza para alcanzar metas
en la vida**

4. La filosofía ofrece diversas formas de ver el mundo, se dice que de ella se desprendieron varias áreas del conocimiento
 - Indaga cuáles son estas áreas del conocimiento y sus objetos de estudio
 - Escoge el área que más te llama la atención y explica por qué
5. En estos momentos que ya estás a puertas de terminar un ciclo en tu proyecto de vida y es el bachillerato ¿cuál consideras que es tu habilidad para desempeñarte en el campo laboral? ¿por qué?

6. Haciendo una previa indagación argumenta:
¿Cuáles son los efectos de la post-pandemia en los ámbitos social, político, filosófico, religioso y económico?

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA